ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»**



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Е.Ю. Кузнецов
«_27_____»_____марта_2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО КОНТРОЛЕР ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность 35.02.18 Технология переработки древесины

2026

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией
Протокол № _____9_____
«__26___»____марта_____2026__г.
Председатель ПЦК_____/Д.А.Томурова/

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего Контролер деревообрабатывающего производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.18 Технология переработки древесины.

Разработчик:
Попов Вадим Алексеевич, старший преподаватель Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний):
Кузнецов Е.Ю., кандидат технических наук, зам. Директора по УМР Высшего колледжа «Политехник»

Рецензент (внешний):
Работодатель:
Лабинов А.В. Директор ООО «Прогресс»

*© Попов В.А.,2026 г.*

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего Контролер деревообрабатывающего производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.18 Технология переработки древесины.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 117 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 96 часов, часов самостоятельной работы – 21.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

Раздел 1. Основы контроля качества.

Раздел 2. Организация контроля.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**2.1. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего Контролер деревообрабатывающего производства относится к профессиональному учебному циклу профессиональной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.18 Технология переработки древесины.

**2.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ПК 3.1 | Выполнять подготовку рабочего места, приспособлений и приборов для операций контроля качества полуфабрикатов |
| ПК 3.2 | Выполнять контроль соответствия нормативам показателей качества полуфабрикатов для производства клееного щита, клееного бруса, профильного погонажа |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |

| | |
|---|---|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|---|---|
| иметь практический опыт | квалифицированного контроля качества лесоматериалов, пиломатериалов и заготовок, технологической щепы;<br>- квалифицированного контроля качества столярно-строительных изделий и плит, ящичной и бондарной тары;<br>- квалифицированного контроля параметров лущеного и строганного шпона, качества клееной фанеры. |
| уметь | пользоваться необходимой технической документацией, контрольно - измерительным инструментом и приспособлениями для контроля качества лесоматериалов, пиломатериалов, технологической щепы, столярно-строительных изделий и плит, лущеного и строганного шпона, клееной фанеры, ящичной тары;<br>- управлять оборудованием лесопильных потоков; - маркировать пиломатериалы и заготовки;<br>- оформлять учетную документацию на контролируемые изделия и полуфабрикаты;<br>- соблюдать технологию пооперационного контроля качества;<br>- контролировать качество погрузки и транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов и заготовок на складах;<br>- проводить ситовой анализ щепы, определять содержание фракций щепы;<br>- определять дефекты и пороки древесины столярно-строительных изделий;<br>- определять допуски и посадки различных соединений стройдеталей;<br>- проводить испытание плит на прочность и твердость; |

| | |
|---|---|
| | - устранять брак, получаемый в процессе обработки заготовок;<br>- - организовывать рабочее место контролера деревообрабатывающего производства в соответствии с нормативными требованиями. |
| знать | виды сырья лесопильно-деревообрабатывающего производства;<br>- требования стандартов и технической документации к качеству контролируемых изделий и полуфабрикатов;<br>- способы измерения геометрических параметров изделий из древесины;<br>- методы и средства контроля качества изделий из древесины;<br>- способы контроля качества погрузки, транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов на складах;<br>- основы маркировки пиломатериалов и заготовок;<br>- правила оформления учетной документации;<br>- общее устройство и принцип действия оборудования для производства щепы, фрикционный состав и свойства щепы;<br>- значение стандартизации ящичной тары;<br>- устройство и принцип действия станков для механической сборки ящиков;<br>- требования охраны труда и техники безопасности при контроле качества столярно-строительных изделий и плит. |

## 2.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов – 351 часа, в том числе:
на освоение МДК.03.01 - 117 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–96 часов;
самостоятельной работы обучающегося– 21 часа;
учебную –72 часа;
производственную – 144 часа.

## 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
## ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

### 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Консультации | Промежуточная аттестация | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы часов | В т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | | 9 | 10 |
| ПКЗ.1- ПК 3.2 | МДК 03.01 Управление структурным подразделением | 117 | 96 | | 56 | | 21 | | | | | |
| ПК 3.1- ПК 3.2 | Учебная практика | 72 | | | | | | | | | 72 | |
| ПК 3.1- ПК 3.2 | Производственная практика, (по профилю специальности), часов | 144 | | | | | | | | | | 144 |
| | Экзамен (квалификационный) | 18 | | | | | | | | | | |
| **Всего:** | | **351** | **96** | | **56** | | **21** | | | | **72** | **144** |

## 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | | *3* |
| **ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 12948 Контролер деревообрабатывающего производства** | | | **351** |
| **МДК.03.01. Теоретическое обучение по профессии рабочего 12948 «Контролер деревообрабатывающего производства».** | | | **117** |
| **Раздел 1. Основы контроля качества.** | | | |
| Тема 1.1. Правовая основа контроля качества. | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| | 1 | Действующая нормативная документация на продукцию деревообрабатывающего производства. | |
| | 2 | Сертификат продукции. | |
| | 3 | Понятие о качестве продукции. | |
| | **Практические занятия** | | 6 |
| | 1 | Действующая нормативная документация. | |
| | 2-3 | Оформление претензий к продукции не соответствующей требованиям стандарта. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление отчетов по лабораторно-практическим занятиям и подготовка к их защите. Подготовка докладов, рефератов, анализ деловых ситуаций (мини кейсов). Работа с электронными информационными ресурсами. | | |
| Тема 1.2. Классификация видов контроля. | **Содержание учебного материала** | | 6 |
| | 1 | Контроль и его методы. Системы контроля качества. | |
| | 2 | Классификация видов контроля. | |
| | 3 | Выбор методов и средств контроля. | |
| | **Практические занятия** | | 4 |
| | 1 | Статистический метод контроля качества пиломатериалов. | |
| | 2 | Выбор средства контроля в зависимости от вида контроля. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление отчетов по лабораторно-практическим занятиям и подготовка к их защите. Подготовка докладов, рефератов, анализ деловых ситуаций (мини кейсов). Работа с электронными информационными ресурсами. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 1.3. Общее устройство оборудования для производства пиломатериалов и технологической щепы. | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Классификация оборудования лесопильного потока. Общее устройство и принцип работы лесопильного оборудования. | 6 |
| | 2 | Управление оборудованием лесопильных потоков. | |
| | 3 | Общее устройство и принцип действия оборудования для производства щепы. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление отчетов по лабораторно-практическим занятиям и подготовка к их защите. Подготовка докладов, рефератов, анализ деловых ситуаций (мини кейсов). Работа с электронными информационными ресурсами. | | 4 |
| **Раздел 2. Организация контроля.** | | | |
| Тема 2.1. Организация контроля качества лесоматериалов, пиломатериалов и заготовок. | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Требования стандартов и технической документации к качеству лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок. | |
| | 2 | Виды сырья лесопильно-деревообрабатывающего производства. Технология контроля лесоматериалов. | |
| | 3 | Пооперационный контроль качества при производстве пиломатериалов. Контроль качества погрузки, транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов. Маркировка пиломатериалов и заготовок. | 8 |
| | 4 | Контроль качества технологической щепы. Ситовой анализ. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия** | | 16 |
| | 1 | Оформление технологической документации при контроле качества лесоматериалов. | |
| | 2 | Оформление технологической документации при контроле качества пиломатериалов. | |
| | 3 | Оформление технологической документации при контроле качества щепы. | |
| | 4 | Контроль размеров лесоматериалов. | |
| | 5 | Контроль качества лесоматериалов. | |
| | 6 | Контроль размеров пиломатериалов. | |
| | 7 | Контроль качества при производстве пиломатериалов. | |
| | 8 | Контроль качества технологической щепы. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление отчетов по лабораторно-практическим занятиям и подготовка к их защите. Подготовка докладов, рефератов, анализ деловых ситуаций (мини кейсов). Работа с электронными информационными ресурсами. | | |
| Тема 2.2. Организация контроля качества шпона и фанеры. | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| | 1 | Требования стандартов и технической документации к качеству шпона и фанеры. Пооперационный контроль качества при производстве шпона и фанеры. | |
| | **Практические занятия** | | 10 |
| | 1-2 | Оформление технологической документации при контроле качества шпона. | |
| | 3-4 | Оформление технологической документации при контроле качества фанеры. | |
| | 5 | Определение основных физико-механических показателей фанеры. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление отчетов по лабораторно-практическим занятиям и подготовка к их защите. Подготовка докладов, рефератов, анализ деловых ситуаций (мини кейсов). Работа с электронными информационными ресурсами. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.3. Общие принципы устройства и действия деревообрабатывающих станков. | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Назначение и общие принципы устройства деревообрабатывающих станков. Общее устройство и принцип действия станков по механической сборке ящиков. | 2 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Составление глоссария по теме. | | 6 |
| Тема 2.4. Организация контроля качества столярно-строительных изделий, плит, тары. | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Требования стандартов и технической документации к качеству столярно-строительных изделий. Пооперационный контроль качества столярно-строительных изделий. Определение дефектов и пороков древесины столярно-строительных изделий. Допуски и посадки. Устранение брака полученного в процессе обработки. | 6 |
| | 2 | Требования стандартов и технической документации к качеству ящичной тары и плит. Пооперационный контроль качества при производстве плит. | |
| | 3 | Испытания плит на прочность и твердость. ТБ и охрана труда при контроле качества плит. ТБ и охрана труда при контроле качества изделий из древесины. | |
| | **Практические занятия** | | |
| | 1 | Определение дефектов и пороков древесины столярно-строительных изделий и плит. | 12 |
| | 2 | Оформление технологической документации при контроле качества столярно-строительных изделий и плит. | |
| | 3 | Оформление технологической документации при контроле качества тары. | |
| | 4 | Оформление технологической документации при контроле качества плит. | |
| | 5 | Проверка качества выпускаемой продукции станочника д\о производств. | |
| | 6 | Определение основных физико-механических показателей плит. | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. | | 1 |
| Тема 2.5. Значение контроля для повышения качества продукции. | **Содержание учебного материала** | | |
| | 1 | Показатели качества продукции. Факторы, влияющие на качество. Аттестация продукции д\о производства. Мероприятия по устранению причин брака в продукции. Классификация дефектов. | 4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | Государственный надзор за стандартами и средствами измерений. Структура ОТК. Организация рабочего места контролера д\о производства. | |
| | **Практические занятия** | | 8 |
| | 1-2 | Организация рабочего места контролера д\о производства. | |
| | 3-4 | Анализ дефектов продукции. | |
| | | | |
| **Учебная практика.**<br>**Виды работ:**<br>- Инструктаж по технике безопасности. Отработка навыков оказания первой помощи.<br>- Осуществление пооперационного контроля качества и приемку материалов и изделий из древесины;<br>- Осуществление контроля и приемки наружных слоев слоистой клееной древесины из лущеного шпона для нелицевых плоскостей и деталей слоистой клееной древесины;<br>- Осуществление приемки пиломатериалов, заготовок из древесины твердых лиственных пород;<br>- Осуществление контроля качества обработки и точности сборки столярно-строительных изделий;<br>- Осуществление пооперационного контроля качества спичечного шпона, соломки и спичечных коробок;<br>- Выполнение замера и ведение учета лущеного шпона, склеенной и рассортированной слоистой клееной древесины и гнутоклееных заготовок;<br>- Определение объема и качества древесины при приемке и сдаче ее в хлыстах;<br>- Оформление документов на приемку и сдачу;<br>- Определение размер,ов и сорта рассортированных пиломатериалов и принимать их по количеству.<br>- Подготовка отчета и анализ собранных материалов. | | | **72** |
| **Производственная практика.**<br>**Виды работ:**<br>- Инструктаж по технике безопасности. Отработка навыков оказания первой помощи.<br>- Подготовку рабочего места, приспособлений и приборов для операций контроля качества полуфабрикатов.<br>- Контроль соответствия нормативам показателей качества полуфабрикатов для производства клееного щита, клееного бруса, профильного погонажа.<br>- Подготовка отчета и анализ собранных материалов. | | | **144** |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет технологии и оборудования деревообрабатывающего производства
Комплект мебели для учебного процесса.
Мультимедийное оборудование: Монитор LCD Samsung 172V ' 17"; Сист. блок CPU INTEL P4/ HDD120Gb/FDD 3,5.
Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); nanoCAD СКС (лицензия № NCSCS200-01401); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 04.12.2024г.).
Средства обучения: верстак деревянный "Профессиональный" 1770х770х850, 4 шт.; весы электронные аналитические AF-R220 CE; водоумягчитель КД 12; огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ 6(з)-АВЕ-01; пароконвектомат XVC 305 UNOX; пила ленточная JWBS-12 по дереву; ПРЕСС ПГЛ-60; пылесос ДС-1300 220В/0,7кВт; станок усозарезной для рамочных фасадов ласточкин хвост SUPERSAN 05; стеллаж для инструмента; стружкоотсос 230 В; сушилка для рук HT 1000; фрезерный станок с ЧПУ 2500х1230мм вакуум.стол "Beaver 24 AVT3(3кВт,18000 об/мин.
наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, схем, графиков и др.); комплекты дидактических раздаточных материалов; комплект нормативно-технической и технологической документации; комплект учебно-методической документации.

Мастерская контроля качества и технологии деревообработки
Средства обучения: барабан дюралевый строгальный Dнар/Dпос.=125/40 мм В=100мм; барабан дюралевый строгальный Dнар/Dпос.=125/40 мм В=160мм; верстак деревянный "Профессиональный " 1770х770х850, 2 шт.; верстаки сборочные, 2 шт.; доска аудиторная 1000*1700; компрессор ABV 300/850; нижняя подставка с ящиком JSG-96 708597; огнетушитель воздушно-эмульсионный ОВЭ 6(з)-АВЕ-01, 2 шт.; пила торцовочная 1600 ВТ диск 254/30мм; пила форматная циркулярная JTSS-1700; подающее устройство JPF-1; поршневой компрессор 360 л/мин.,ресивер 110 лмод. "АВ-Т40"; пылесос ДС-11000СК 220В/1,7кВт; рейсмусовый станок Jet JPM-13 CSX 708524 XT; рейсмусовый станок Makita 2012 NB; станок 4-х сторонний продольнофрезерный мод."BEAVER-416"; станок комбинированный РКМ-300 с комплектом ножей; станок ленточнопильный "BS470"; станок настольно-пазовальный (долбежный) JBM-5 230В; станок рейсмусовый "СР-6.15(20)"; станок рейсмусовый, 2 шт.; станок рейсмусовый, -2 шт.; станок сверлильнопазовальный СВПГ - 1 Б"; станок фрезерный "ФСШ-

1А.15"; станок фуговальный "СФ4"; станок шлифовальный тарельчато-ленточный 31А 230V; шкаф для инструмента.
Комплект мебели для учебного процесса
Средства обучения: верстак деревянный "Профессиональный» 1770х770х850, 2 шт., направляющая шина 3000 Wegoma, настольный заточн. п/автомат для дисковых пил с тв. сплавными напайками мод."СЗТП-600А" 380V, П/АВТОМАТ ТЧФА-2, СТАНОК ЗАТОЧНЫЙ, станок электрический заточной ORG, универсальный пылесос 1200Вт, штангенциркули, толщиномеры, линейки металлические, рулетки, микроскопы, лабораторные весы, ножи для резки шпона.
Договоры о практической подготовке:
ООО «Гардиан ДОЗ». Договор № 350/2021 от 20.05.2021 – бессрочный

ООО «Компания Форест». Договор № 65/2021 от 06.04.2021 – бессрочный

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основная и дополнительная литература

| №№ п/п | Список используемой литературы (*печатные издания, электронные издания за последние 5 лет*) | **Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС** |
|---|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | **Леонтьев, Л. Л.** Пилопродукция: оценка качества и количества : учебное пособие для вузов / Л. Л. Леонтьев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-52962-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463028 (дата обращения: 28.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронный ресурс |
| 2 | Материаловедение : учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко ; под ред. В.Т. Батиенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 151 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/978. - ISBN 978-5-16-016094-8. - Текст : электронный. - URL: | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 1 | **Лукаш, А. А.** Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели : учебное пособие для СПО / А. А. Лукаш. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 88 с. — ISBN 978-5-507-51221-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/507856 (дата обращения: 28.08.2026). | Электронный ресурс |
| 2 | Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия : учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. - Минск : РИПО, 2020. - 403 с. - ISBN 978-985-503-990-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214799 | Электронный ресурс |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – экзамен и дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: решение технологических задач и выполнение практических и лабораторных работ.

| № | Наименование темы | Код формируемой компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | уметь | знать | |
| 1 | **МДК.03.01. Теоретическое обучение по профессии рабочего 12948 «Контролер деревообрабатывающего производства».** | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | пользоваться необходимой технической документацией, контрольно - измерительным инструментом и приспособлениями для контроля качества лесоматериалов, пиломатериалов, технологической щепы, столярно-строительных изделий и плит, лущеного и строганного шпона, клееной фанеры, ящичной тары; - управлять оборудованием лесопильных потоков; - маркировать пиломатериалы и заготовки; - оформлять учетную документацию на | виды сырья лесопильно-деревообрабатывающего производства; - требования стандартов и технической документации к качеству контролируемых изделий и полуфабрикатов; - способы измерения геометрических параметров изделий из древесины; - методы и средства контроля качества изделий из древесины; - способы контроля качества погрузки, транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов на складах; - основы маркировки пиломатериалов и заготовок; - правила оформления учетной документации; | Текущий контроль педагога в форме оценки решения задач, защиты лабораторных работ. Итоговый контроль в форме экзамена (квалификационного). |
| 2 | **Раздел 1. Основы контроля качества.** | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | | | |
| 3 | Тема 1.1. Правовая основа контроля качества. | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | | | |
| 4 | Тема 1.2. Классификация видов контроля. | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | | | |
| 5 | Тема 1.3. Общее устройство оборудования для производства пиломатериалов и технологической щепы. | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | **Раздел 2. Организация контроля.** | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | контролируемые изделия и полуфабрикаты;<br>- соблюдать технологию пооперационного контроля качества;<br>- контролировать качество погрузки и транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов и заготовок на складах;<br>- проводить ситовой анализ щепы, определять содержание фракций щепы;<br>- определять дефекты и пороки древесины столярно-строительных изделий;<br>- определять допуски и посадки различных соединений стройдеталей;<br>- проводить испытание плит на прочность и твердость;<br>- устранять брак, получаемый в процессе обработки заготовок;<br>- организовывать рабочее место контролера деревообрабатывающего производства в соответствии с нормативными требованиями. | - общее устройство и принцип действия оборудования для производства щепы, фрикционный состав и свойства щепы;<br>- значение стандартизации ящичной тары;<br>- устройство и принцип действия станков для механической сборки ящиков;<br>- требования охраны труда и техники безопасности при контроле качества столярно-строительных изделий и плит. | |
| 7 | Тема 2.1. Организация контроля качества лесоматериалов, пиломатериалов и заготовок. | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | | | |
| 8 | Тема 2.2. Организация контроля качества шпона и фанеры. | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | | | |
| 9 | Тема 2.3. Общие принципы устройства и действия деревообрабатывающих станков. | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | | | |
| 10 | Тема 2.4. Организация контроля качества столярно-строительных изделий, плит, тары. | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | | | |
| 11 | Тема 2.5. Значение контроля для повышения качества продукции. | ОК.01-ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.2 | | | |

**Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи экзамена и дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.